

**ANNEXE 12-1 : Formulaire de demande de reconnaissance de l'engagement étudiant  
en application de l'article D643-15-1 du code de l'éducation (\*)**

**Candidat(e) au brevet de technicien supérieur**

**Épreuve facultative EF4 « Engagement étudiant »**

Nom, prénom : BIDEL Arnaud		N° candidat : 02444890794
OPTION SISR <input type="checkbox"/>	OPTION SLAM <input checked="" type="checkbox"/>	Date : 04/04/2025
<b>Fiche d'engagement étudiant</b>		
<i>Intitulé de l'épreuve obligatoire à la suite de laquelle la personne candidate présente à titre facultatif l'unité « engagement étudiant » : épreuve E4 – Support et mise à disposition de services informatiques</i>		
<b>Nature de l'engagement justifiant la demande (bénévolat, activité professionnelle, service civique, etc.) :</b> Bénévolat dans la conception et l'animation d'un atelier de sensibilisation à la cybersécurité lors du rallye citoyen organisé par le Trinôme académique (300 élèves participants). Action menée dans le cadre du dispositif "Classe de défense" en partenariat avec la direction interarmées des réseaux d'infrastructure et des systèmes d'information (DIRISI).		
<b>Organisme d'accueil (association, entreprise, ...) :</b>		
Nom ou dénomination sociale : Lycée Marguerite Jauzelon		
Adresse : 51 Boulevard Gaston Monnerville - 97 400 Saint-Denis		
☎ : 0262 90 73 00		
Personne référente (prénom, nom, fonction, téléphone et adresse courriel) :		
Nicolas DEFAY, référent classe défense du lycée M. Jauzelon et chargé de mission pour le Trinôme académique.		
0693 31 80 45, nicolas.defay@ac-reunion.fr		
Période de l'engagement : Du 01 / 10 / 2025 au 17 / 04 / 2025		
Durée de l'engagement (précisez le nombre d'heures par semaine ou par mois) : 11 heures par mois		
<b>Description de votre projet dans le cadre de votre engagement</b>		
Intitulé de la mission : Atelier de sensibilisation à la cybersécurité pour les collégiens et lycéens dans le cadre du Rallye Citoyen, en collaboration avec la DIRISI. Développement		
Votre statut/ fonction (votre rôle) : Développeur et animateur de l'atelier de cybersécurité, en charge de la conception des activités pratiques et du développement des outils pédagogiques.		
Activités / tâches : Développement d'un jeu interactif de cybersécurité sur poste pour sensibiliser les élèves aux enjeux du piratage, du phishing, et de la gestion des risques en ligne. Création d'un environnement virtuel de simulation pour tester les compétences en cybersécurité des élèves (réalisation d'activités sur la recherche de mots de passe, l'arrêt de virus et l'identification de mails piégés).		
Compétences développées dans le cadre de votre mission, en lien notamment avec votre formation :		
Développement web (HTML, CSS, JavaScript) pour la création des simulations et des activités. Gestion des environnements de simulation, mise en place de scénarios réalistes pour l'analyse de la cybersécurité, et gestion des risques informatiques.		
Utilisation d'outils de développement (Wampserver, Visual Studio Code, Invite de commande) et application des normes de sécurité (RGPD, sécurité informatique).		

Précisez en quelques lignes le rapport que vous établissez entre les acquis de votre expérience professionnelle ou bénévole et les compétences, connaissances et aptitudes à acquérir dans le cadre de votre formation conduisant au brevet de technicien supérieur :

Cette expérience me permet de mettre en pratique les compétences acquises au cours de ma formation en BTS SIO, notamment en développement d'applications web sécurisées. L'atelier m'a permis de renforcer mes compétences en cybersécurité, en particulier sur la prévention des risques en ligne, la gestion de données sensibles et la détection de menaces. De plus, cette mission m'a permis d'approfondir mes connaissances pratiques sur la gestion des systèmes et des réseaux dans un contexte de sécurité informatique. Au-delà des compétences techniques, cette mission a également impliqué une gestion de projet, où j'ai été responsable de la coordination des activités, de la gestion du temps et de l'encadrement des participants. Organiser l'atelier, répartir les tâches et m'assurer que chaque élève progresse à son rythme ont été des défis qui m'ont permis de développer mes compétences en gestion de projet, tout en renforçant ma capacité à travailler en équipe et à communiquer efficacement avec les différents acteurs impliqués.

Je soussigné(e) M. / ~~Mme~~ BIDELE Arnaud

Atteste sur l'honneur de l'authenticité  
des éléments rapportés dans ce formulaire.

(\*) D643-15-1 du code de l'éducation :

« Les compétences, connaissances et aptitudes que le candidat a acquises dans l'exercice des activités mentionnées à l'article L. 611-9 et qui relèvent de celles prévues par le référentiel d'évaluation de chaque spécialité de brevet de technicien supérieur sont validées à l'examen, à la demande du candidat.

La demande de validation est formulée par le candidat au plus tard à la date limite d'inscription à l'examen.

La validation prend la forme d'une unité que le candidat présente à titre facultatif à la suite de l'épreuve obligatoire mentionnée par le référentiel d'évaluation de chaque spécialité du diplôme.

Les mêmes activités ne peuvent donner lieu qu'à une seule validation des compétences, connaissances et aptitudes acquises. »